



Областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки  
работников образования» (ТОИПКРО)  
634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10,  
телефон (3822) 55 79 89, факс (3822) 90-20 31

14 АПР 2023 № 02-29/411  
на № 57-1414 от 20.03.2023  
О направлении информации

Начальнику Департамента общего  
образования Томской области  
Грабцевич И.Б.

Уважаемая Ирина Борисовна!

В соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области № 57-1414 от 20.03.2023 «О проведении мониторинга готовности к введению обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году» направляем Вам информационно-аналитические материалы по результатам проведенного мониторинга.

Материалы по итогам мониторинга направлены председателю комитета общего и дополнительного образования Степанову Евгению Валерьевичу на адрес электронной почты [evs@edu.tomsk.gov.ru](mailto:evs@edu.tomsk.gov.ru) и Зыряновой Елене Викторовне, заместителю председателя комитета общего и дополнительного образования на электронный адрес [zev@edu.tomsk.gov.ru](mailto:zev@edu.tomsk.gov.ru).

Приложения:

- 1- информационно-аналитическая справка- на 10 листах, в 1 экз.
- 2- сводная таблица в формате Excel – 1 электронный файл.

Ректор ТОИПКРО

О.М. Замятина

Светлана Петровна Старцева  
8 (3822) 90-20-43  
[s-startseva@internet.ru](mailto:s-startseva@internet.ru)

## **Аналитическая справка по итогам мониторинга готовности к введению обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году**

В соответствии с планом – графиком мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе общего образования Томской области на 2023 – 2025 годы (утвержден Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 27.12 2022 г № 2207-р) и на основании Письма Департамента общего образования Томской области № 57-1414 от 20.03.2023 «О проведении мониторинга готовности к введению обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году» кафедрой управления ТИПКРО с 15 по 31 марта 2023 года проведен мониторинг готовности к введению обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году.

По результатам мониторинга получены данные, из которых следует, что в Томской области из 225 общеобразовательных организаций (далее – ОО), реализующих уровень среднего общего образования, на обновленный ФГОС переходят 211 ОО (включая 2 частные ОО). В 4 общеобразовательных организациях переход не осуществляется по причине отсутствия контингента (Зырянский район, Кожевниковский район, Тегульдетский район, ОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи»).

Мониторинг готовности муниципальных и областных общеобразовательных организаций включал анализ проводимых на уровне организаций мероприятий по следующим направлениям деятельности в рамках плана - графика:

- нормативно- правовое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО;
- организационно-методическое обеспечение;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;
- укомплектованность учебниками и учебными пособиями для обучения по обновленным ФГОС СОО (в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);
- информирование участников образовательных отношений о введении обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023 г.;
- кадровое обеспечение введения ФГОС СОО.

Полученные данные проанализированы по каждому муниципалитету и по региону в целом:

### **1. Нормативно- правовое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО.**

Введение обновленного ФГОС СОО предполагает необходимость на уровне общеобразовательной организации принятия локальных актов, регламентирующих введение обновлённого ФГОС СОО (приказы, план-график), обновление локальных актов ОО с учетом федерального и регионального законодательства по организации образовательного процесса на уровне старшей школы. Кроме того, для реализации профильного обучения в ОО должны быть подготовлены локальные акты о проведении в апреле 2023 года мониторинга образовательных потребностей, обучающихся 9-х классов для проектирования учебных планов СОО на 2023 – 2024

уч. год с учетом выбора профиля обучения, в части, формируемой участниками образовательных отношений и планов внеурочной деятельности. В случае отсутствия внутренних ресурсов, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ среднего общего образования, в соответствии с обновленными ФГОС СОО, необходима координация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта через сетевое взаимодействие.

На момент проведения мониторинга готовности по данному направлению получены следующие данные:

Таблица 1

<i>№</i>	<i>Показатель деятельности по направлению подготовки к введению обновленного ФГОС СОО</i>	<i>Документы отсутствующим (кол-во школ)</i>	<i>Документы на этапе разработки, имеются проекты документов (кол-во школ)</i>	<i>Документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО (кол-во школ)</i>
1.	Наличие локальных актов, регламентирующих введение обновлённого ФГОС СОО	6	124	87
2.	Локальные акты, ООП СОО приведены в соответствие с ФГОС СОО и ФОП СОО	15	192	10
3.	Разработан мониторинг образовательных потребностей для проектирования учебных планов СОО	14	163	36
4.	Заключены договора по сетевому взаимодействию	133	59	25

Таким образом, на данный момент работа по нормативно- правовому обеспечению введения обновленного ФГОС СОО в ОО региона в основном находится в активной фазе, идет подготовка документов, обновление локальных актов. При этом органам управления образованием муниципалитетов следует обратить внимание на те ОО, в которых такая деятельность на 31.03.23 г. еще не была организована и оказать им содействие.

Требующими внимание для развития содержания образования на уровне старшей школы выглядят данные по сетевому взаимодействию: более половины школ, реализующих СОО, не имеют и не планируют развивать сетевое взаимодействие. В такой ситуации требуется повышенное внимание со стороны управляющих органов для координации деятельности организаций общего, дополнительного, профессионального образования, учреждений культуры, спорта по реализации образовательных программ СОО.

## 2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО

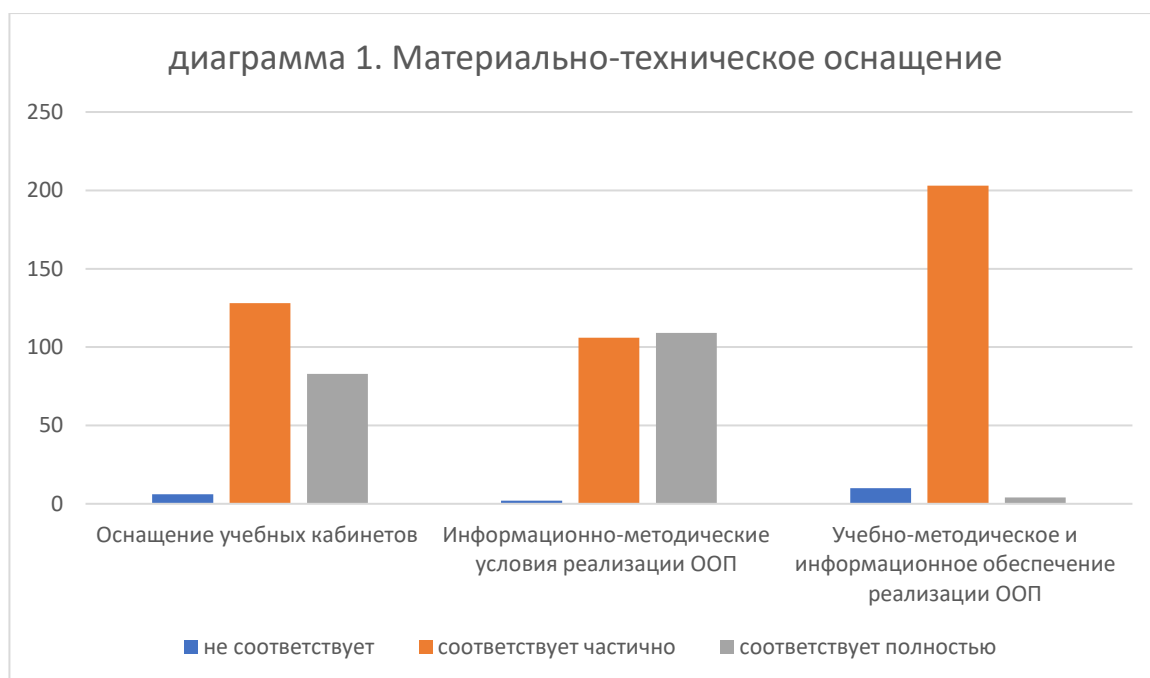
Требования к условиям реализации ФГОС СОО, изложенные в п.24, 26, 27 Стандарта, должны обеспечить возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, а также соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм и правил. В ходе самодиагностики ОО для перехода на обновленный ФГОС СОО необходимо было проанализировать требования Стандарта и реальные имеющиеся возможности, определить, при необходимости, перечень мероприятий для приведения ОО в соответствие требованиям, оформить его в виде плана и включить в ООП.

Результаты самодиагностики ОО были запрошены для мониторинга в виде обобщенных оценочных показателей. Общая картина готовности школ представлена в таблице 2.

Таблица 2

<i>№</i>	<i>Показатель деятельности по направлению подготовки к введению обновленного ФГОС СОО</i>	<i>«не соответствует» (кол-во школ)</i>	<i>«соответствует частично» (кол-во школ)</i>	<i>«соответствует полностью» (кол-во школ)</i>
1.	Оснащение учебных кабинетов (п.24 ФГОС СОО)	5	129	83
2.	Информационно-методические условия реализации ООП (п.26 ФГОС СОО)	2	106	109
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП (п.27 ФГОС СОО)	10	203	4

Результаты мониторинга наглядно представлены на диаграмме 1. Они свидетельствуют, что образовательные организации отмечают в целом частичное соответствие требованиям Стандарта. В оснащении учебных кабинетов чаще всего отмечают недостаток соответствующей мебели, наглядных средств обучения, средств традиционного измерения. Информационно-методические условия страдают от недостатка программного обеспечения, лабораторного оборудования. Информационное обеспечение требует дооборудования виртуальными лабораториями, цифровыми средствами обучения.



### 3. Укомплектованность учебниками и учебными пособиями для обучения по обновленным ФГОС СОО (в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858)

Данный показатель мониторинга вызывает у ОО наибольшую озабоченность, поскольку заказать учебники, соответствующие содержанию обновленного ФГОС СОО, пока нет возможности из-за их отсутствия. Школы рассчитывали процент укомплектованности в соответствии с Приложением 1 ФПУ для средней школы, где на сегодняшний день содержатся учебники и учебные пособия, соответствующие ФГОС СОО 2012 г.

В таблице 3 представлены данные в целом по региону и в разрезе муниципалитетов.

Таблица 3

№	Муниципальное образование	Процент укомплектованности:	
		по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП (из Приложения 1 ФПУ) в соответствии с нормой обеспечения	по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с нормой обеспечения
1.	Александровский район	45,7	45,7
2.	Асиновский район	43,2	43,2
3.	Бакчарский район	75,8	100
4.	Верхнекетский район	61,7	61,7
5.	г.Кедровый	69	73
6.	г.о. Стрежевой	45,5	35
7.	г.Томск	46,9	43,5
8.	ЗАТО Северск	62,6	36,6
9.	Зырянский район	100	100

10.	Каргасокский район	46,3	41,6
11.	Кожевниковский район	63,3	35,7
12.	Колпашевский район	40,9	34,9
13.	Кривошеинский район	29,5	39
14.	Молчановский район	97,3	86,5
15.	Парабельский район	31,8	37
16.	Первомайский район	25, 8	21,4
17.	Тегульдетский район	100	100
18.	Томский район	82,2	74,2
19.	Чаинский район	92,5	92,5
20.	Шегарский район	20,1	10,1
	<b>Итого:</b>		
	Томская область	60, 7	55,6

Таким образом, средний процент укомплектованности учебниками и учебными пособиями составляет 60, 7 и 55, 6 % соответственно критериям. Стоит отметить, что данные по муниципалитетам, показавшим 100%-ную обеспеченность, не вызывают доверие в силу объективных обстоятельств, которые уже упоминались.

#### **4. Информирование участников образовательных отношений о введении обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023 г.**

Информирование участников образовательных отношений является необходимым условием перехода на обновленный ФГОС СОО и включает работу с педагогами, с родителями и обучающимися через проведение пед. советов, семинаров, родительских собраний, размещение информации на официальных сайтах ОО и соц. сетях. В мониторинге по этому направлению запрашивалась информация, позволяющая проверить выполнение мероприятий по информированию:

- 1) проведены педагогические советы и родительские собрания (указать даты и номера протоколов);
- 2) информация размещена на сайте ОО (указать активную ссылку на страницу сайта).

Результаты, полученные в ходе мониторинга, представлены в таблице 4.

Таблица 4

№	Муниципальное образование	Проведены педагогические советы и родительские собрания (количество школ)	Информация размещена на сайте ОО (количество школ)
1.	Александровский район	3	3
2.	Асиновский район	2	0
3.	Бакчарский район	6	6
4.	Верхнекетский район	3	3
5.	г.Кедровый	2	2
6.	г.о. Стрежевой	6	6
7.	г.Томск	67	55
8.	ЗАТО Северск	19	23
9.	Зырянский район	2	1
10.	Каргасокский район	6	6
11.	Кожевниковский район	4	0
12.	Колпашевский район	9	7
13.	Кривошеинский район	2	3
14.	Молчановский район	9	6
15.	Парабельский район	6	5
16.	Первомайский район	9	7
17.	Тегульдетский район	3	1
18.	Томский район	44	55
19.	Чаинский район	4	5
20.	Шегарский район	11	8
	<b>Итого:</b>		
	Томская область	217	202

Представленные данные показывают необходимость проведения информационной работы в ближайшее время в Асиновском районе (только 2 школы из 10 провели необходимые мероприятия), Кожевниковском и Шегарском районах (размещение информации на сайтах), поставить работу на контроль в Томском районе, Северске и Томске.

## 5. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО

Самые развернутые данные запрашивались по кадровому обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО.

Данные по региону представлены в таблице 5.

Таблица 5

<b>1 Информация о подготовке учителей 10 классов к переходу на обновленные ФГОС СОО</b>		
1.1.	Количество учителей 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	<b>2696</b>
	<b>Из них учителей:</b>	
1.1.1.	русского языка и литературы	<b>288</b>
1.1.2.	родного языка и родной литературы	<b>7</b>
1.1.3.	иностранного языка	<b>370</b>
1.1.4.	математики	<b>290</b>
1.1.5.	истории	<b>249</b>
1.1.6.	географии	<b>201</b>
1.1.7.	биологии	<b>218</b>
1.1.8.	информатики	<b>232</b>
1.1.9.	обществознания	<b>157</b>
1.1.10.	химии	<b>177</b>
1.1.11.	физики	<b>221</b>
1.1.12.	физической культуры	<b>260</b>
1.1.13.	ОБЖ	<b>179</b>
1.2.	Количество учителей 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО (данные на 31.03.2023)	<b>727</b>
	<b>Из них учителей:</b>	
1.2.1.	русского языка и литературы	<b>84</b>
1.2.2.	родного языка и родной литературы	<b>3</b>
1.2.3.	иностранного языка	<b>113</b>
1.2.4.	математики	<b>84</b>
1.2.5.	истории	<b>82</b>
1.2.6.	географии	<b>53</b>
1.2.7.	биологии	<b>58</b>
1.2.8.	информатики	<b>62</b>
1.2.9.	обществознания	<b>46</b>
1.2.10.	химии	<b>39</b>
1.2.11.	физики	<b>46</b>
1.2.12.	физической культуры	<b>66</b>
1.2.13.	ОБЖ	<b>38</b>

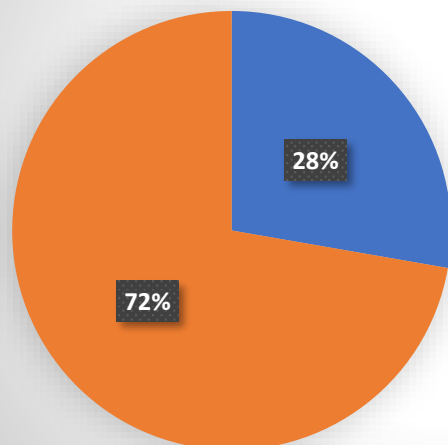


1.3.	Количество учителей 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, планирующие обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО в период с 01.04.2023-31.05.2023 года	1894
<b>Из них учителей:</b>		
1.3.1.	русского языка и литературы	197
1.3.2.	родного языка и родной литературы	4
1.3.3.	иностранного языка	249
1.3.4.	математики	199
1.3.5.	истории	161
1.3.6.	географии	142
1.3.7.	биологии	155
1.3.8.	информатики	160
1.3.9.	обществознания	104
1.3.10.	химии	132
1.3.11.	физики	170
1.3.12.	физической культуры	191
1.3.13.	ОБЖ	136

2	<b>Информация о подготовке административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации</b>	
2.1.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	619
2.2.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС СОО (данные на 31.03.2023)	261
2.3.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, планирующих повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС СОО в период с 01.04.-31.05.2023 года	358

В силу значительных изменений в нормативной базе, обеспечивающей организацию образовательного процесса на уровне СОО, важным условием готовности к введению ФГОС СОО является курсовая подготовка учителей и административных работников. Соотношение тех, кто прошел обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО к тем, кто готовится пройти, на 31.03.23 г. выглядит следующим образом:

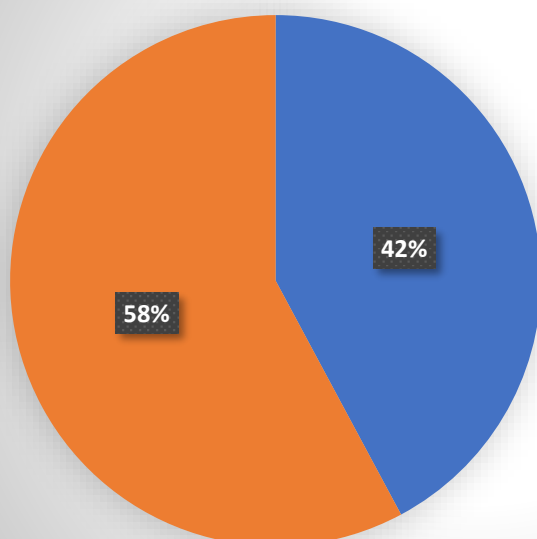
## Готовность педагогов к введению обновленного ФГОС СОО



■ прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО

■ планирующие обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО в период 01.04.2023-31.05.2023 г.

## Готовность административных работников



■ прошедшие повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС СОО

■ планирующие обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО

Таким образом, готовность кадрового состава к переходу на ФГОС СОО на 31.03.23 г. составляет в общем не более 35 %. С учетом того, что активный период проведения курсовой подготовки по обновленному ФГОС СОО начался в конце марта, данные являются вполне объяснимыми и при должной организации по данному направлению работы не вызывают опасений.

Проведенный мониторинг свидетельствует, что работа по переходу на обновленный ФГОС СОО в Томской области на данный момент активно ведется по всем ключевым направлениям подготовки в соответствии с Распоряжением № 2207-р ДОО ТО: нормативно- правовому, организационно-методическому обеспечению, материально-техническому оснащению, укомплектованности учебниками и учебными пособиями, информированию участников образовательных отношений и кадровому обеспечению. При этом в ходе самодиагностики ОО готовности выявлены дефициты, определены меры по их устранению.

Вместе с тем, требуется внимание органов управления образованием, управленческих команд по реализации в полном объеме мероприятий плана-графика

по переходу на обновленный ФГОС СОО, основываясь на глубоком изучении требований Стандарта.

Рекомендации:

1. Управленческим командам организовать изучение содержания обновленного ФГОС СОО для понимания особенностей организации образовательного процесса в 10-11 классах по новым требованиям.
2. Активизировать работу по обновлению локальных актов ОО, подготовке ООП в соответствии с ФГОС и ФОП СОО.
3. Активизировать работу по информационному обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО всех участников образовательных отношений.
4. Обновить модели профильного и предпрофессионального обучения с учетом возможности использования различных форм сетевого взаимодействия.
5. Муниципальным органам управления образованием оказать содействие ОО в организации сетевых форм реализации образовательных программ СОО.
6. Организовать 100%-ную подготовку педагогического и административного персонала с учетом обновленного ФГОС СОО.
7. Организовать методическое сопровождение педагогов, переходящих на обновленный ФГОС СОО, предусмотреть использование в их работе федеральных методических сервисов, участие в федеральных и региональных методических семинарах.
8. Предусмотреть необходимость закупки учебников и учебных пособий, соответствующих обновленному ФГОС СОО, в течение 2023-2024 гг, по мере их подготовки и включения в ФПУ.