



Система организации воспитательно-образовательной деятельности в инклюзивном пространстве для детей с РАС в МБОУ "Академический лицей им. Г.А. Псахье" г. Томска

МБОУ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМ. Г.А. ПСАХЬЕ

Координатор работы классов для детей с РАС,
учитель начальных классов Стрекалова Елена Васильевна





История

- В 2017 году на базе Академического лицея в новом корпусе на Дизайнеров открыли 2 автономных (отдельных) класса для детей с РАС.
- Отбор детей в классы производился по рекомендации городской ПМПК в соответствии с требованиями:

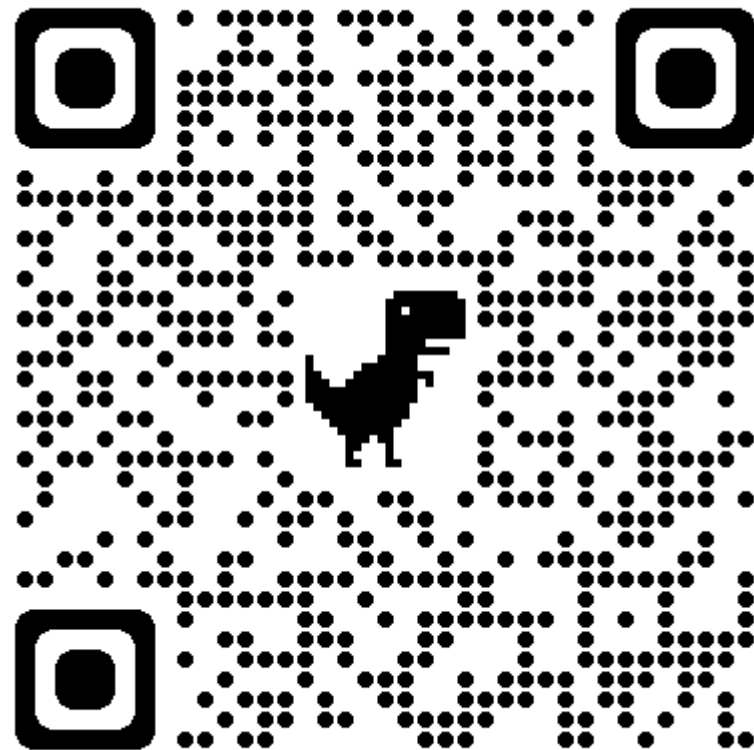
ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598) и

СанПИН СП 2.4. 3648-20 (от 28.09.2020 г. № 28).

- Обучение ведется по двум программам: УМК «Школа России» и программе для детей с УО по 1 варианту.
- Дети обучаются по АООП варианты 8.2 и 8.3. АООП вариант 8.2 рассчитана на 5 лет, АООП вариант 8.3 на 6 лет.
- Дети находятся в лицее полный учебный день, занимаются внеурочной деятельностью.



О нас





Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (статья 79)

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано:

- как **совместно с другими** обучающимися,
- так и **в отдельных классах**, группах
- или **в отдельных организациях**, осуществляющих образовательную деятельность

Родители имеют право выбора образовательной организации.



Инклюзивное образование детей с РАС

- **Классическая модель:** обучение ведется по АООП вариант 8.1, ребенок зачислен в общеобразовательный класс и посещает все уроки в классе, дети одного года обучения, тьюторское сопровождение по необходимости
- **Ресурсный класс /Ресурсные зоны:** обучение ведется по АООП вариант 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 ребенок зачислен в регулярный (общеобразовательный) класс, некоторые уроки проводятся в ресурсном классе (ресурсной зоне). В ресурсном классе (зоне) могут находиться дети разных годов обучения, индивидуальное тьюторское сопровождение с постепенным уменьшением доли участия тьютора
- **Автономный класс:** обучение ведется по АООП вариант 8.2, 8.3, ребенок зачислен в автономный класс, некоторые уроки посещает в регулярном классе, дети одного года обучения, тьюторское сопровождение класса, по необходимости индивидуальное тьюторское сопровождение.



Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

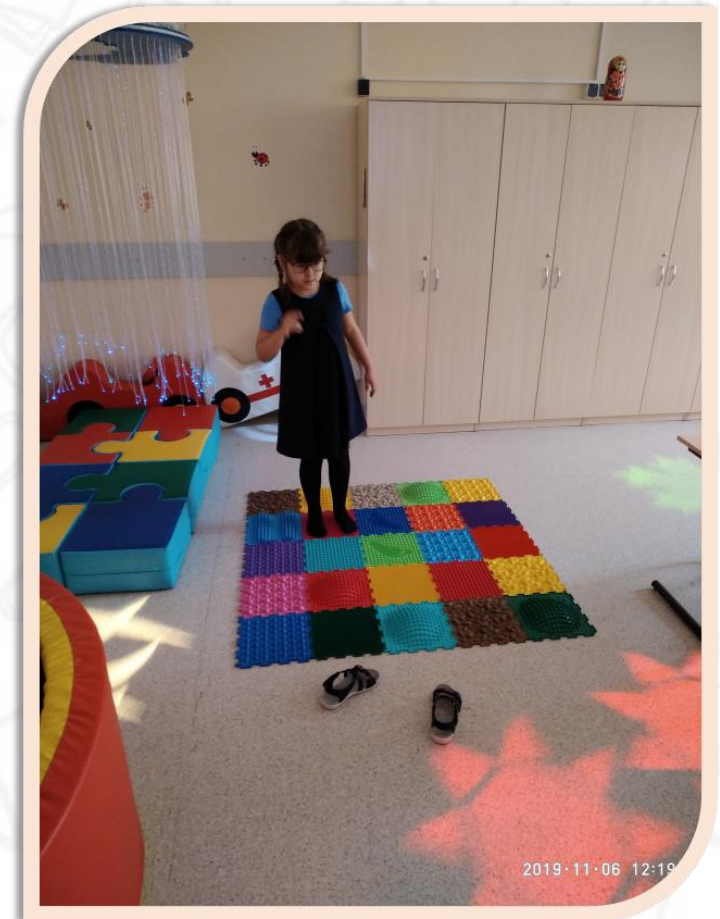
Предельная наполняемость **отдельного класса** (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - **8 человек**, для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - **5 человек**.
- Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования



Сопровождение 24 обучающихся с РАС осуществляют:

- 1 координатор работы автономных классов
- 2 учителя РАС
- 3 тьютора
- 1 педагог-психолог РАС,
- 1 учитель-дефектолог,
- 1 учитель-логопед,
- 1 учитель физического воспитания





Инфографика МОДЕЛИ



https://www.youtube.com/watch?v=gblsxXABHPc&feature=emb_title





Задачи

- адаптация детей с аутизмом к школьной жизни,
- посещение обучающимися с РАС уроков в общеобразовательных классах,
- диагностика детей с РАС и составление АОП
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- приобретение детьми необходимых академических знаний для освоения программы обучения
- социализация и расширение контактов с детьми из других классов по средствам посещения праздников, общелицейских мероприятий, совместных игр на переменах и др.
- обучение необходимым способам коммуникации



Наши лицеисты





Наиболее важные критерии успеха в обычном классе:

- Ребенок не проявляет проблемное поведение
- Участвует и учится в групповых занятиях.
- Выполняет задания самостоятельно
- Взаимодействует со сверстниками надлежащим образом
- Следует правилам класса/ выполняет указания
- Подобающим образом привлекает внимание педагога/ обращается за помощью





АКАДЕМИЯ НАУК
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Заключения ПМПК

- **Рекомендации:**
 - Сведения об обучении: АООП вариант 8.2
 - Коллегиальное заключение: недостаточная сформированность речевых средств.
 - Форма получения образования: обучение в ОО школе в классе для детей с ОВЗ.
 - Форма обучения: очная
 - Режим обучения: полный учебный день
 - Занятия с психологом
 - Занятия с дефектологом
 - Занятия с логопедом
 - Наблюдение психиатра



Требования к АООП вариант 8.2

- **Вариант 8.2** предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, **сопоставимое** по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, **в пролонгированные сроки.**
- Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: **пять лет** (1 - 5 классы) или **шесть лет** (1 - 6 классы) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП



АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебный план

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1 -5 лет)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная	деятельность	10	10	10	10	10	50



Командный подход

- возможность коррекции поведения ребёнка зависит от согласованности действий работающих с ним людей (учителей, специалистов, тьюторов и др.), а также родителей
- в коррекционной работе с аутичным ребёнком обычно участвуют специалисты разного профиля: учителя, логопеды, психологи.
- возможность работы в команде позволяет специалистам комплексно оценивать развитие ребёнка, а взаимная супервизия способствует выработке оптимальных стратегий коррекции

Внеурочная деятельность.

Арт-терапия

Сказкотерапия



Ритмопластика Радуга звуков Психомоторика



2019-05-11 12:10



Музей в твоём классе



Изучаем природу родного края.



Робототехника

СБО





Работа с родителями

- Родитель представляет интересы ребенка, несет за него ответственность и принимает решения по всем вопросам его жизни
- От позиции родителя, его поведения по отношению к ребенку во многом зависит эффективность коррекционного процесса
- необходима постоянная работа родителей по закреплению навыков и умений, приобретаемых ребенком.
- В рамках работы с родителями в лицее проводятся родительские собрания, праздники, спортивные соревнования
- Родители, обучающихся автономных классов, активно помогают в подготовках к спектаклям, к творческим конкурсам: шьют костюмы, изготавливают совместно с детьми поделки и рисунки, собирают крышки, макулатуру.





Стажировочная площадка

Приказы Департамента общего образования Томской области,
ОГБУ РЦРО о присвоении и продлении статуса «Региональная
стажировочная площадка».

«Апробация эффективных механизмов реализации
адаптированной программы для детей с расстройством
аутистического спектра в соответствии с ФГОС».

1 № 486 от 25.08.2016 г.

2 № 500 от 30.06.2017 г.

3 № 55 от 07.02.2018 г.

4 № 36 от 04.02.2019 г.

5 № 09 от 17.01.2020 г.

6 № 11 от 25.01.2021г.





Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов различного уровня.

- Межведомственные научно-практические конференции.
- Семинары-практикумы.
- Очные стажировки.
- Вебинары.
- Консультации.
- Открытые уроки.



Контакты:
телефон, telegram,
whatsapp 89627775653
elena-strekalova@yandex.ru

