



Департамент общего образования Томской области
Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования

РЕАЛИЗАЦИЯ АООП СОО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС СОО И ФОП СОО

Воеводина Юлия Александровна,
начальник отдела контроля и надзора

Особенности получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами



Пункт 16 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в РФ»

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это дети, имеющие **недостатки** в физическом и (или) психологическом развитии, **подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Часть 1 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в РФ»

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **определяются адаптированной общеобразовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Часть 2 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в РФ»

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, **должны быть созданы специальные условия** для получения образования обучающихся с ОВЗ

→ Часть 3 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в РФ»

→ Пункт 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП - образовательным программам НО, ОО и СОО (утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115)

→ Пункты 3, 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309)

Общие требования к формированию образовательных программ среднего общего образования



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

часть 6.1 статьи 12

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

часть 6.3 статьи 12

При разработке ООП организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим ГА ОП <...> СОО, **предусматривают непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы <...> среднего общего образования **федеральных рабочих программ** по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

часть 6.2 статьи 12

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим ГА ОП основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей ОП **вправе предусмотреть перераспределение** предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым **не проводится государственная итоговая аттестация**, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе **на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение**.

Общие требования к формированию образовательных программ среднего общего образования



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

часть 6.1 статьи 12

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

часть 6.3 статьи 12

При разработке ООП организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим ГА ОП <...> СОО, **предусматривают непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы <...> среднего общего образования **федеральных рабочих программ** по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Пункт 12 ФГОС СОО, пункт 9 Порядка ГИА-11

Государственная итоговая аттестация проводится по учебным предметам "Русский язык" и "Математика", "Литература", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "История", "Обществознание", "Иностранный язык" (английский, испанский, китайский, немецкий и французский), "Информатика", "Родной язык", "Родная литература"

СТРУКТУРА АООП СОО



пункт 14 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

(утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

пункт 5 федеральной образовательной программы среднего общего образования

(утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)

Целевой

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП
- система оценки результатов освоения АООП

Содержательный

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- рабочая программа воспитания
- программа коррекционной работы

Организационный

- учебный план
- план внеурочной деятельности
- календарный учебный график
- календарный план воспитательной работы
- система условий реализации основной образовательной программы



Основные требования ФГОС СОО к АООП СОО

Пункт 2 ФГОС СОО

Срок получения СОО

для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается **не более чем на один год.**

пункт 7 ФГОС СОО

Требования к **личностным** результатам

дополнить **специальными результатами** коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Пункт 9.15 ФГОС СОО

Требования к **предметным** результатам

базового курса **"Адаптивная физическая культура"** определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей

Основные требования ФГОС СОО к АООП СОО

пункт 18.3.1 ФГОС СОО



В УП должно быть предусмотрено

выполнение индивидуального(-ых) проекта(-ов)

Количество часов

не менее 2170 часов и не более **2516** часов

УП адаптированной ОП предусматривает

- 1) **обязательную** замену учебного предмета "Физическая культура" на учебный предмет "**Адаптивная физическая культура**";
- 2) **обязательное** включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы;
- 3) **может** предусматривать изучение всех учебных предметов на **базовом** уровне

Не менее 13 учебных предметов:

русский язык
литература
математика
иностраный язык
информатика
физика
химия
биология
история
обществознание
география
адаптивная физическая культура
основы безопасности жизнедеятельности

ВАЖНО! 11 КЛАСС: УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП СОО НЕ МЕНЯЕТСЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
(содержание учебных предметов и планируемые результаты приводятся в соответствии ФООП СОО)

Основные требования ФГОС СОО к АООП СОО

пункт 18.3.1 ФГОС СОО



В УП должно быть предусмотрено

выполнение индивидуального(-ых) проекта(-ов)

Количество часов

не менее 2170 часов и не более **2516** часов

Пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ВУД учащихся с ОВЗ должна включать обязательные занятия коррекционной направленности в объеме **не менее 5 часов** (с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей)

Не менее 13 учебных предметов:

русский язык
литература
математика
иностраный язык
информатика
физика
химия
биология
история
обществознание
география
адаптивная физическая культура
основы безопасности жизнедеятельности

ВАЖНО! 11 КЛАСС: УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП СОО НЕ МЕНЯЕТСЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
(содержание учебных предметов и планируемые результаты приводятся в соответствии ФОП СОО)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371)



Пункт 16.3 ФОП СОО

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

<...> **достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися**, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Пункт 117.8.8 ФОП СОО

К концу обучения в 10 классе предметные результаты освоения курса «**Органическая химия**» отражают:

- **для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:** умение применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;
- **для слепых и слабовидящих обучающихся:** умение использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул.

Пункт 132.9 ФОП СОО

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Особенности реализации АООП СОО



Пункт 29 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП - образовательным программам НО, ОО и СОО (утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115)

Предельная наполняемость отдельного класса

для глухих обучающихся - 6 человек;

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;

для слепых обучающихся - 8 человек;

для слабовидящих обучающихся - 12 человек;

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек;

для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек;

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек;

для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек

Пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется **по 5 дневной учебной неделе**, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Организация государственной итоговой аттестации по программе СОО обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России № 233, Рособнадзора № 552 от 04.04.2023)

Пункт 22 Порядка ГИА-11

Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды **вправе** писать **итоговое изложение**

Пункт 7 Порядка ГИА-11

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводится **в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)** с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы



Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования
Департамента общего образования Томской области

<https://edu.tomsk.gov.ru/peredannye-polnomochija>
АДРЕС: 634041, г. Томск, пр. Кирова, д. 41
ТЕЛ.: +7(3822) 561-506 (доп. 4435)