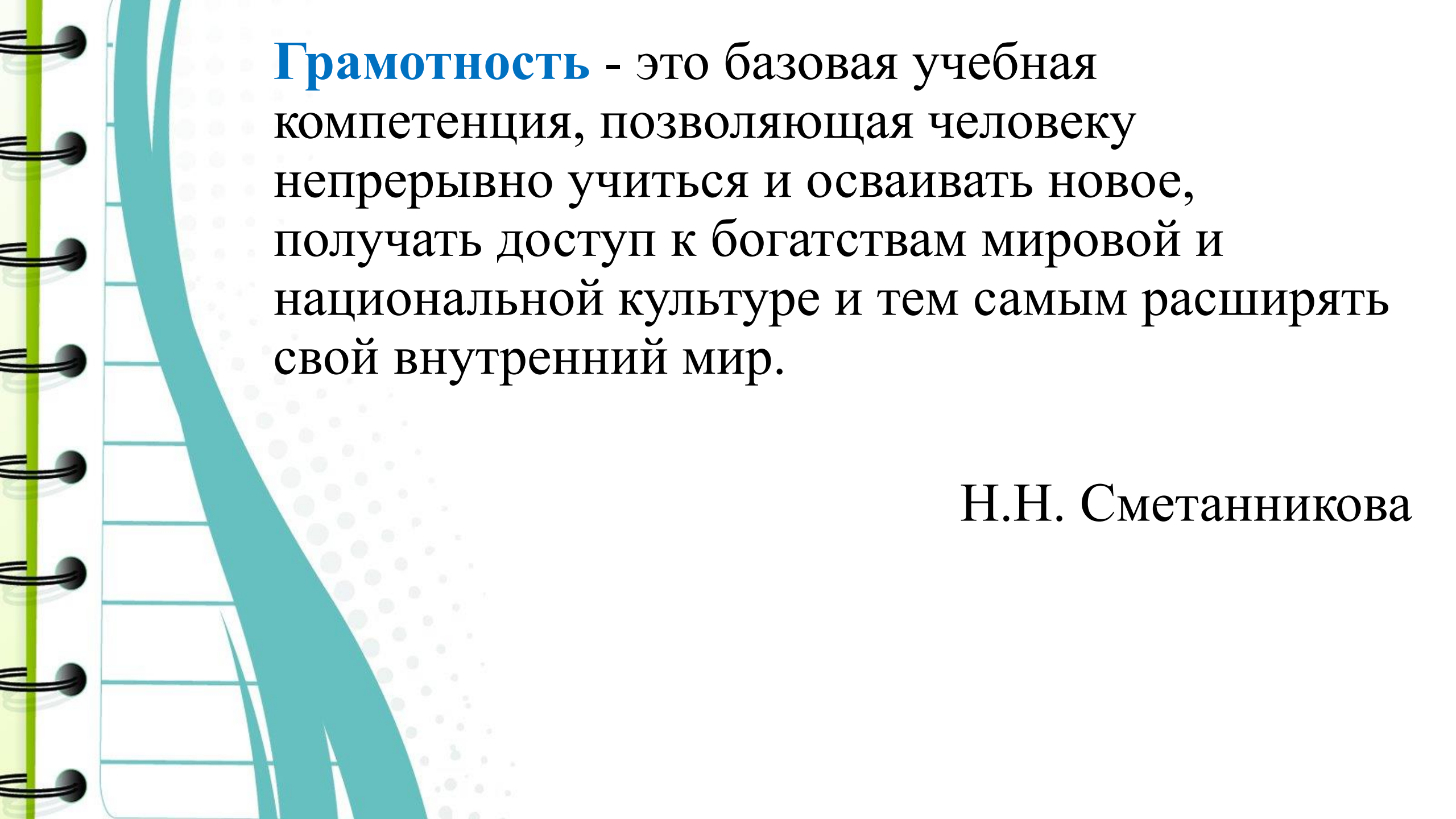


Формирование функциональной грамотности на уровне НОО: опыт, проблемы, решения

Шнайдер Елена Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Парабельская гимназия»





Грамотность - это базовая учебная компетенция, позволяющая человеку непрерывно учиться и осваивать новое, получать доступ к богатствам мировой и национальной культуре и тем самым расширять свой внутренний мир.

Н.Н. Сметанникова

- **34.2.** В целях обеспечения реализации программы начального общего **образования** в Организации для участников **образовательных** отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: достижения планируемых результатов освоения программы начального общего **образования** обучающимися; формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности)...



Функциональная грамотность характеризуется

- ❑ готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для его совершенствования;
- ❑ возможность решать различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- ❑ способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- ❑ совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умением прогнозировать свое будущее.



Функционально грамотная личность — это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.



Функциональная грамотность

предметные
соответствуют
предметам
учебного плана
начальной школы

интегративные
коммуникативная,
читательская,
информационная,
социальная грамотность,
формирующиеся на
любом предметном
содержании





Спасибо за внимание!